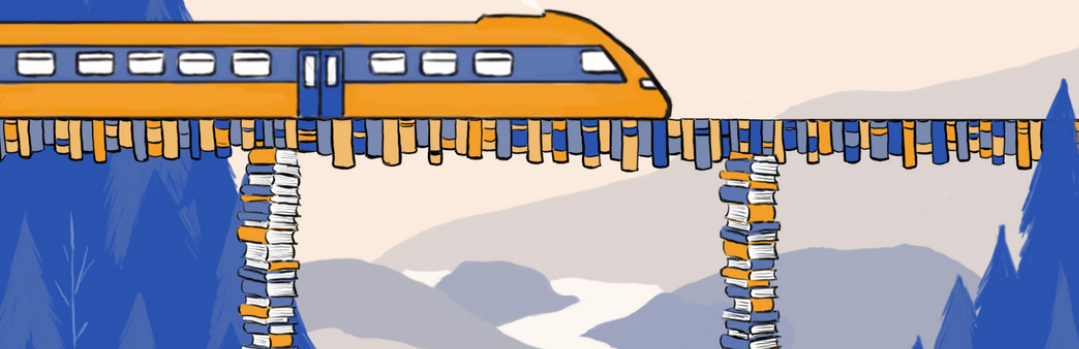


Traukiniu į pamoką!

Viena kelionė - begalė patirčių

Spalio 5-7 d.



LTG LINK

Renkuosi
mokyti!

Vilniaus sienų istorijos

Kaunas - Vilnius - Kaunas

Integruota istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo pamoka

Pamokos uždavinys:

Kelionės traukiniu metu bei lankydami numatytas vietas Vilniuje, susipažinsime su miesto geografine bei istorine reikšme ir gebėsime atsakyti į mokytojo pateiktus klausimus.

Klasė, kuriai skirta ši pamoka:

8 -10 klasės.

Reikalingos priemonės:

Išmanusis telefonas.

Lankomi objektai:

Vilniaus senamiestis, Pučkorių atodanga, Rasų kapinės

Veiklos pamokoje:

- Geografija:
 - Kelionės traukiniu metu aiškinamės koks yra ryšys tarp gamtinės ir visuomeninės geografijos. Mokiniai skirsto, kur kokią geografijos sritį pastebi ir tai pildo savo užrašinėse išmaniuosiuose telefonuose.
 - Žygiuojant Vilniaus senamiesčiu, mokiniai atras priežastis, kodėl miestas tapo strategiškai svarbiu Lietuvoje.
 - Pučkorių atodangoje aiškinsimės kaip ji susiformavo ir kokia jos reikšmė geologijos nagrinėjimui.

Istorija:

- Mokiniai keliaudami Vilniaus miestu išnagrinės ir galės pasakyti bent 2 išskirtinius architektūros paminklus, pasakyti jų stilius bei išskirtinius bruožus.
- Išskirs Vilniaus miesto istorijos laikotarpius, pabrėždami, kodėl miestas vienas laikotarpiais klestėjo, o kitais – smuko.
- Išskirs Vilniaus reikšmę Lietuvos istorijai.

Pilietinis ugdymas:

- Mokiniai išklausę istorijų ir susipažinę su Vilniaus miestu, išvardins religines ir tautines mažumas istoriškai gyvenusias Vilniaus mieste ir kuo tai svarbu miestui iki šių dienų.
- Lankysis Rasų kapinėse ir išskirs tolerancijos reikšmę išklausius istorijų apie bjaurojamus istorinių asmenybių kapus.

Įsivertinimas:

Grįžtant traukiniu namo mokiniai porose aptaria dienos veiklas ir išmoktą/pakartotą informaciją.



Parengė: Kauno r. Domeikavos gimnazijos pilietinio ugdymo, istorijos mokytojas bei RM12 kartos dalyvis Gytis Bagdonavičius.