

Mokinys mokiniui (Bendraamžių švietimas)



1 Projekto tikslas:

Bendravimo įgūdžio ir tarpasmeninių ryšių stiprinimas, emocinės gerovės sukūrimas tarp mokinių, klasės viduje, atsakomybės ir organizuotumo kompetencijų lavinimas.

Tikslo pagrindimas: visi šie dalykai kartu prisideda prie mokyklos bendro emocinio klimato gerinimo, mokinių saugumo ir pasitikėjimo jausmo, taip stiprindami motyvaciją megzti ryšius, nebijoti klausti ir kreiptis pagalbos.

3 Rezultatai:

- projekto veiklų metu pastebėjome geruosius pokyčius vyresniųjų mokinių, mentorių asmenybėse. Juose atsiskleidė branda, pasitikėjimas savo jėgomis;
- mokiniai įgavo patirties prisiimant atsakomybę, suprato kaip svarbu įsiklausyti ir pažinti žmogų, kuriam nori padėti;
- klasėje, kuri buvo įtraukta į projektą išsiskyrė pavieniai mokiniai, kuriems šios veiklos padėjo tapti drąsesniais, skatino klausti ir bendrauti.

4 Patarimas kitoms mokykloms:

Kitoms mokykloms patartume kuo aiškiau išsiginčinti tikslą, kurio siekiate ir labai gerai planuoti, apgalvojant daug mažų žingsnelių, kurie prisidės prie pokyčio kūrimo. Svarbu įtraukti motyvuotus darbuotojus, išsikelti įgyvendinamus ir pamatuotus lūkesčius.

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos pokyčio projektas

2 Įgyvendintos veiklos:

- projekte dalyvavo mokytojų komanda, viena pilna klasė ir apie dešimt vyresniųjų klasių mokinių;
- pradžioje vyko apmokymai motyvuotiems ir iniciatyviems vyresniųjų klasių mokiniams. Mokymus vedė du mokyklos mokytojai, su kuriais mokiniai jau turėjo užmegztą ir tvirtą emocinį ryšį;
- mokiniai apmokyti tapti jaunesniųjų mokinių mentoriais / padėjėjais, organizuoti jiems bendras veiklas. Taip savo pavyzdžiu jie turėjo perduoti gerą patirtį;
- patys mentoriai ugdė gebėjimą pastebėti ir įsiklausyti, teikti grįžtamąjį ryšį, prisiimti atsakomybę;
- projekto metu buvo suorganizuotos kelios bendros neformalios veiklos (valgio gaminimas, piešimas) ir kelios bendros pamokos (matematika);
- mentoriai turėjo savo grupeles, kurioms skyrė savo dėmesį ir kurių bendrą darbą organizavo;
- mokytojai dalyvavo visose veiklose, stebėjo ir padėjo organizaciniais klausimais.

Pokyčio komanda: projekto vadovė Jolita Marcinkevičienė, projekto koordinatorius Sigitas Kavoliūnas, mentorė, ir veiklų vadovė Jurga Deveikytė, projekto vadybininkas ir lektorius Rytis Kopūstas, projekto veiklų praktikė Erika Gaižauskaitė-Laučienė, projekto veiklų praktikas Ignas Gaižiūnas, „Renkuosi mokyti!“ mokytoja ir projekto veiklų viešintoja Laura Kvecė.