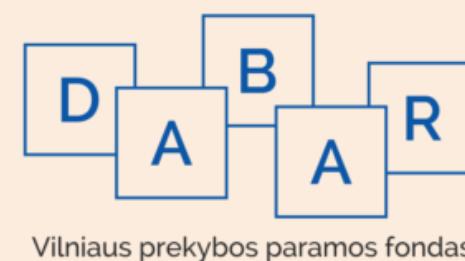
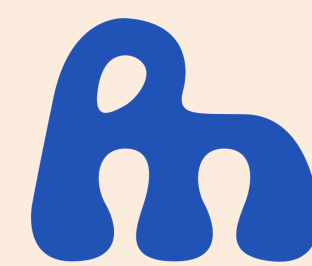


# Kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė



Vilniaus prekybos paramos fondas



Renkuosi mokyti!

## Vilniaus Antakalnio gimnazijos pokyčio projektas



### 1 Projekto tikslas:

Sukurti vidinę grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą, siekiant mokinių ugdymosi pažangos.

Tikslo pagrindimas: beveik visos gimnazijos metodinės grupės, vienu iš 2019 metų savo veiklos prioritetų, nurodė „Kolegialus mokymasis vieniems iš kitų, skatinantis konstruktyvų tarpusavio bendradarbiavimą ir komandinę veiklą“.



### 3 Rezultatai:

- pradėjus kurti vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą mokytojų kolektyve, pradėjo formotis ir profesinės tarpusavio paramos kultūra;
- savirefleksijos dėka įgyta patirtis suteikė impulsų savo pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi;
- mokytojai aktyviau taiko diferencijuoto mokymo strategiją, kaip tikėtiną sėkmingo vaikų mokymosi (asmenybės brandos auginimo ir pasiekimų, pažangos) sąlygą;
- mokytojai pradėjo taikyti kolegialų grįžtamąjį ryšį, kaip mokymosi priemonę/būdą, neužgaunant pašnekovo, suteikiant jam impulsų mokytis ir tobulėti, stiprinantį kolegialų bendradarbiavimą;
- įgytos žinios ir kompetencijos panaudotos ne tik mokymosi grupėse, bet ir kaip mokymąsi skatinanti priemonė mokiniams;
- pasiekta 100% mokinių pažanga ir per 20% pagerėjo ugdymo kokybė;
- pokyčio projektas bendruomenei padėjo išgryninti Gimnazijos vertybes.

*Pokyčio komanda: direktorė Vita Kirkilienė, pavaduotoja ugdymui Rima Kuncevičienė, chemijos vyr. mokytoja Violeta Bliznikienė, dorinio ugdymo (etikos) ir filosofijos vyr. mokytojas Martynas Juocevičius, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Ramutė Jablonskienė, ugdymo skyriaus vedėja, istorijos mokytoja ekspertė Violeta Kriščiūnienė, „Renkuosi mokyti!“ matematikos mokytoja Ieva Tamašauskaitė.*

### 2 Įgyvendintos veiklos:

- mokytojai įgijo žinių apie paradigminius pokyčius ir jų pagrindu susiformavusias naujausias tendencijas;
- mokymuose mokytojai praplėtė savo kompetencijas apie mokymąsi skatinančio grįžtamojo ryšio teikimo ir priėmimo kultūrą;
- parengti bendri pedagoginės bendruomenės susitarimai dėl kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio metodų taikymo, susitarta dėl pamokų stebėjimo temų ir modulių;
- įtraukiojo ugdymo (geros mokinių savijautos) plėtra. Organizuota „Mokinių savivaldos diena“, kurioje 1/5 kiekvienos klasės mokinių pasimatavo mokytojo profesiją;
- organizuota tėvų savivaldos grupių apskritojo stalo diskusija „Kaip padėti vaikui mokytis?“;
- sutelktos grupės tyrimo ataskaita padėjo išsikelti 2020 metų Gimnazijos veiklos plano tikslus ir uždavinius;
- organizuoti gimnazijos bendruomenės vakarai „Antakalnio romanas“.

### 4 Patarimas kitoms mokykloms:

Jei mokykla siekia tvarių pokyčių telkiant bendruomenę mokinių mokymo ir mokymosi motyvacijos aspektu, kartu įveikiant nuolat mokyklas ištinančius iššūkius, nori mokytis taikyti Lietuvos ir tarptautines praktikas, turėtų dalyvauti projekte „Renkuosi mokyti!“.