



MOKYKLOS IR TĖVŲ PARTNERYSTĖ VILNIAUS SANTAROS GIMNAZIJA

Pokyčio tikslinė grupė

Tėvai, klasių vadovai.

Projekto tikslas/-ai:

Sukurti mokyklos ir tėvų partnerystę grįstą modelį.

Pagrindinės projekto veiklos

- Palankaus emocinio klimato mokykloje kūrimas.
- Klasių auklėtojų, mokytojų nuostatų ir lūkesčių dėl bendradarbiavimo su tėvais keitimas.
- Santykių, grįstų tėvų bendradarbiavimu klasėse, formavimas.
- Tėvų lyderystės ugdymas.
- Tėvų skatinimas padėti savo vaikams (stebėti vaiko pasiekimus\ pažangą).
- Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu.

REZULTATAI

Rezultatai mūsų visų akimis

Rizikos išorinio vertinimo (2019 -04 -9-12) ataskaitoje pažymėta, kad mokykloje vyrauja geri tarpusavio santykiai, pagarba vienas kitam, nepaisant tautinių, kultūrinių, socialinių skirtumų.

Įtraukiojo ugdymo tyrimas:II matavimas atskleidė, kad pavyko pasiekti teigiamų pokyčių palankaus emocinio klimato kūrime, ypač pradinėse klasėse (3-4 klasių mokinių vertinimu pakito dėmesys vaiko asmenybei, pagalba mokiniui, sumažėjo patyčių).

Rizikos išorinio vertinimo apklausoje (2019 -04-01) mokiniai teigė, kad mokykloje su visais mokiniais jie elgiasi pagarbiai (3,3 lygis)

Tyrimai rodo, kad mokykloje pamažu vyksta palankaus emocinio klimato kūrimas.

Projekto metu ieškojome naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.

Atsirado „Tėvų forumas“, „Valanda su direktore“, kur sprendžiami įvairūs aktualūs klausimai (įvyko 10 tokių susitikimų).

Visose klasėse yra tėvų grupės, bendraujančios socialiniuose tinkluose.Veikia tėvų komitetai. Organizuojami bendri tėvų ir vaikų renginiai klasėse: karjeros dienos tėvų darbovietėse, varžybos „Linksmieji startai“, „Eko šou“, įvairios šventės.



Tik „Šeimos savaitėje“ dalyvavo 198 tėvai. 1-4 klasėse sulaukėme 49 tėvų iniciatyvų, 21 % tėvų aktyviai dalyvauja savo klasių gyvenime, 5-8 klasėse sulaukėme 41 tėvų iniciatyvų, 16,1% aktyviai dalyvauja savo klasių gyvenime. Tėvų iniciatyva gimė muzikinis klubas „Dainuojanti šeima“.



Organizavome dvi bendruomenės šventes: „Mokyklos diena“ (dalyvavo 135 tėveliai), „Šeimos diena“ (dalyvavo 244 tėveliai). Tėvai pravedė 70 netradicinių pamokų.



5-8 klasių mokiniai diskutavo „Kaip tėvai padeda man mokytis“, po to organizavome tėvų „apskritąjį stalą“ tema „Kaip padėti vaikui mokytis“. Mokyklos psichologas paruošė šia tema rekomendacijas tėvams.

Tėvams vyko mokymai įvairiomis temomis.

Atsirado galimybė tėvams rašyti savo komentarus ir Facebook paskyroje.

Įtraukiojo ugdymo tyrimas: II matavimas atskleidė, kad tėvai šiek tiek pozityviau nei pirmojo matavimo metu vertina įtraukiojo ugdymo dimensijas mokykloje. Rizikos išorinio vertinimo apklausoje (2019 -04-01) tėvai nurodė, kad mokykloje visada laukiami (3,6 lygis).

Patarimai kitoms mokykloms, norinčioms įgyvendinti pokyčius

Kad įvyktų pokytis mokykloje, turėtų susiburti motyvuota, iniciatyvi, siekianti pokyčių komanda, kurią turėtų palaikyti mokyklos bendruomenė (administracija, mokytojai, tėvai, mokiniai). Bendruomenė turi būti informuota apie vykdomą projektą. Kolektyvo dauguma turėtų pritarti projekto inicijuojamai veiklai ir laikytis bendro plano.

Svarbu sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti mokytojui iš RM. Parinkti tinkamą mentorių (komunikabilų, išmanantį koučingą).