

KURIU MOKYKLĄ VILNIAUS R. RUDAMINOS RYTO GIMNAZIJA

Projekto tikslas/-ai:

Bendruomenė, dalyvaudama pokyčio įgyvendinime, įsitrauks į bendras veiklas kuriant edukacines ir poilsio aplinkas gimnazijoje, kurios formuos pozityvesnę požiūrį į ugdymą(si) ir mokyklą, ugdyt tapatumo jausmą, gerins santykius tarp bendruomenės narių.

Pagrindinės projekto veiklos:

- **Veiklų planavimas:** pokalbiai, diskusijos su pokyčio komandos nariais, mokinių parlamento atstovais, mokytojais; projekto veiklų, jų vykdymo laikotarpio ir reikiamų priemonių numatymas.
- **Gimnazijos erdvių materialinis turtinimas:** nupirkti sėdmaišiai, staliukai, kėdės, lentynos, kitos priemonės, mokinių tėvai padovanojo namelį- bibliotekėlę (knygoms, žurnalams, užduotims dėti). Kuriamos poilsio ir edukacinės zonos.
- **Gimnazijos erdvių pritaikymas edukaciniams tikslams:** mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai organizuoja veiklas mokiniams, kurių rezultatas yra erdvių pritaikymas edukacijai. Technologijų pamokų metu gimnazijos grindys ir laiptai pritaikyti aktyviai ilsėtis, socializacijos stovyklos metu išpiešta viena gimnazijos siena, gimnazijos koridoriai pasipuošė IIG klasių mokinių baigiamaisiais dailės darbais, technologijų baigiamieji darbai rado vietą įvairiose gimnazijos erdvėse, mokiniai atnaujino senus baldus.
- **Veiklų organizavimas išnaudojant atnaujintas erdves:** pamokų, varžybų, švenčių ir kitų veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.
- **Mokymai mokytojams:** „Aktyvūs mokymosi metodai“, „Tarpdalykinis bendradarbiavimas. Integracija“.
- **Bendruomenės renginiai:** renginių ciklas, skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti. Pamokų, švenčių, konkursų, viktorinų, projektų organizavimas į veiklas įtraukiant visus gimnazijos mokytojus, mokinius, bei jų tėvus. Dalyvavimas Rudaminos bendruomenės, Vilniaus rajono bei respublikiniuose renginiuose. Tradicinis gimnazijos renginys bendruomenei „Ryto“ vardo diena. Gimnazijos bendruomenės eisena per Rudaminą, „Ryto“ maratonas ir sportinės varžybos, kitos veiklos.
- **Pokyčio projekto apibendrinimas:** pokalbiai, diskusijos su pokyčio komandos nariais, mokinių parlamento atstovais, mokytojais; apie projekto veiklas, jų naudą. Sėkmės istorijos kūrimas ir dalyvavimas baigiamuosiuose projekto renginiuose. Apklauso rezultatų analizė, tolimesnių veiksmų planavimas.

REZULTATAI

Rezultatai mūsų visų akimis

Mūsų akimis rezultatai yra teigiami. Pokyčio projekto tema ir veiklos buvo pasirinktos ne atsitiktinai, o remiantis situacijos analize, pokalbiais su mokiniais ir mokytojais, mokinių tėvais. Labai svarbu buvo ne tik užpildyti daiktai, bet, kad ta sukurta aplinka suteiktų galimybę mokytis ir ilsėtis kitaip. Labai norėjome, kad mokiniai rastų save mokykloje, padraštinti mokytojus aktyviau praverti klasės duris. Norėjome, kad visi mokiniai rastų savo vietą gimnazijos gyvenime. Sėdmaišiai, vandens aparatai, stalo futbolo ir teniso stalai į gimnazijos erdves atėjo mokinių

siūlymu. Stalėliai su kėdėmis, didelės lentynos mokinių darbams, piešimas ant gimnazijos sienų ir laiptų- mokytojų viešnagių kitose mokyklose rezultatas. Namelis- bibliotekėlė atsirado mokinių tėvėlių iniciatyva. Veikloms išnaudojome ir jau vykstančias socializacijos stovyklas. Mokiniai su mokytojais generavo idėjas kaip panaudoti gimnazijos erdvėse ir ugdymo procese IIG klasių mokinių baigiamuosius technologijų ir dailės darbus. Daug idėjų kaip pagyvinti ugdymo procesą, kaip įtraukti mokinius aktyviau jame dalyvauti mokytojai parsinešė ir seminarų, vizitų kitose mokyklose, kitose šalyse.

Manome, kad mums pavyko praturtinti gimnazijos erdves, pradėti jas naudoti įvairioms veikloms, įtraukti mokinius į ugdymo proceso planavimą, pagerinti mokinių- mokytojų ir mokytojų- mokytojų tarpusavio santykius, suorganizuoti visai gimnazijos bendruomenei skirtus renginius.

Atlikto tyrimo rezultatai rodo, kad mūsų gimnazijoje ypač ryškūs pokyčiai. Mokiniai akcentuoja didesnę mokytojų draugiškumą, neabejingumą. Jiems svarbu tai, kad mokytojai išklauso, domisi mokinių interesais ir priima jų idėjas, padeda jas realizuoti. Ryškus vyresniųjų klasių mokinių nuomonės apie nepamokinę veiklą pokytis. Jei pirmojo matavimo metu 54,3 proc. mokinių konstatavo, kad mokykloje yra jaukių vietų atsisėsti, pabūti, tai II matavimo metu tai konstatavo 75,6 proc. mokinių. Tam nepritariančių liko tik 0,8 proc. Atitinkamai sumažėjo mokinių, kurie po pamokų skuba palikti mokyklą. I matavimo metu tokių buvo 61,8 proc., antrojo- tik 42. Mokytojų vertinimu stipriai pagerėjo mikroklimato kūrimas darbuotojams, vidinės mokyklos politikos įgyvendinimas, kiekvieno mokinio pripažinimas ir priėmimas, padažnėjo „įvairūs mokymasis“.

Mokinių tėvai didžiausius pokyčius mato šiose srityse: „mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera“, „didelė būrelių pasiūla“, „mokytojai padeda mano vaikui siekti geriausio rezultato“, „mokytojai geba aiškiai ir suprantamai mokyti vaikus“, „mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių“ ir „tėvai yra įtraukti į mokyklos gyvenimą“.

Patarimai kitoms mokykloms, norinčioms įgyvendinti pokyčius:

išanalizuoti realius poreikius, įvertinti laiko tarpą (neužsimoti per daug, nes laikas ribotas ir iki projekto pabaigos galima nesulaukti norimo rezultato), apgalvoti kas padės įgyvendinti projektą (užsitikrinti paramą). Nenuleisti nosies, tikėti savimi ir komanda, klausti, konsultuotis, nebijoti prašyti pagalbos, nebijoti keisti(s).

Kontaktinis asmuo

Vilniaus r. Rudaminos „Ryto“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Gudiniėnė.

