



VEIKIAME KARTU ARBA KAIP SUKASI VĖJO MALŪNĖLIS

JONAVOS R. SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Pokyčio tikslinė grupė

1-8 klasių mokiniai, dėstantys mokytojai.

Projekto tikslas/-ai:

Aktyvinti ugdomąjį procesą, jį darant patrauklų ir įvairų įvairiems.

Pagrindinės projekto veiklos:

- Mokymai visai mokyklos bendruomenei.
- Tėvų klubo ir Mokytojų klubo veiklos.
- Mokinių mentorystė.
- Kitokios pamokos.
- Renginiai mokyklos bendruomenei. Naujai įrengtos erdvės mokymuisi.
- „Renkuosi mokyti!“ mokytojos Ingos Šviesaitės veikla.

RM seminaruose, mokymuose, konsultacijose dalyvavo 186 bendruomenės nariai.

Projekto metu organizuoti 33 įvairūs renginiai.

Mokytoja Inga pastatė 7 spektaklius, kuriuos žiūrėjo 586 mokyklos mokiniai, 29 mokytojai ir 134 tėveliai.

Pravestos ir aptartos 24 atviros pamokos.

Mokiniai pravedė 19 įvairių renginių ir akcijų.

Mokiniai vedė 94 pamokas savo mokyklos ir kitų Jonavos mokyklų mokiniams.

Jonavos laikraštis „Naujienos“ spausdino 4 straipsnius apie projekto eigą.

REZULTATAI

Rezultatai mūsų visų akimis

- Geresni santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
- Įdomesnės pamokos.



- Pamokos vyksta įvairesnėse erdvėse.
- Mokiniais labai patiko kartu su mokytojais vesti pamokas.
- Aktyvi tėvų klubo veikla.

Tyrimo rezultatai

Didžiausi pokyčiai įtraukiojo ugdymo kultūros srityje mūsų mokykloje pastebėti, mažinant elitizmo apraiškas, patyčias, diskriminaciją, mokyklą matant socialiai atviresnę. Kokybinių duomenų analizės rezultatai patvirtina, kad mokyklos bendruomenėje pastebėti pozityvių bendravimo ir tarpusavio santykių pokyčiai: keičiasi mokytojų požiūris, siekiama labiau komunikuoti su mokiniais, kuriami draugiški ir pozityvūs tarpusavio santykiai, gerėja mokinių tarpusavio bendravimas. Santykiai bendruomenėje dažniau grindžiami tarpusavio parama ir pagalba.

Tyrimo rezultatuose atsispindi, kad tėvai patenkinti pokyčio projekto dėka atsiradusiais naujais administraciniais sprendimais, susitarimais, taisyklėmis, kuriomis siekiama tobulinti mokyklos veiklą. Tėvų pastebimas didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui ir jo gerovei, didesnė mokinių užimtumo įvairovė, tėvus džiugina atnaujintos mokyklos aplinkos.

Mokytojai vertina tai, kad mokykloje mažiau nekolegalaus veikimo, sprendžiant mokinių problemas. Mokytojai pastebi, kad mokyklos politika ir sprendimai nukreipti į bendruomenės telkimą, mokinių skatinimą, vertinimo ir motyvavimo sistemos kūrimą, fizinių aplinkų gerinimą.

Analizuojant pokyčius mokyklose, pažymima, kad teigiami įtraukiojo ugdymų dimensijų pokyčiai, teigiami pokyčiai Gyvenimo mokykloje srityje, aktyvių mokymosi metodų taikyme pastebėti mūsų progimnazijoje.

Patarimai kitoms mokykloms, norinčioms įgyvendinti pokyčius:

- Įgyvendinant projektą, neapsiriboti tik projekto komanda, įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių.
- Viešinti projekto veiklas.
- Nuolat reflektuoti.
- Projekto veiklų neatsieti nuo bendros mokyklos veiklos.
- RM mokytojus įtraukti į mokyklos ir projekto veiklas.

Kontaktinis asmuo

Aldona Gailienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tel. 8682 56 549, el. p. a.gailiene@gmail.com