



MOKINIŲ NAMŲ DARBŲ UŽDUOČIŲ MAŽINIMAS IR BENDRUOMENĖS TELKIMAS ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA

Pokyčio tikslinė grupė

5 ir 7 klasių mokiniai, įtraukiant visus tose klasėse dirbančius mokytojus bei mokinių tėvus.

Projekto tikslas/-ai:

Mokinių mokymo(si) motyvacijos stiprinimas, savijautos gerinimas, mažinant namų darbų apimtį ir teikiant įvairiapusę švietimo pagalbą.

Pagrindinės projekto veiklos

Mokytojai metodinėse grupėse apsitarė, kaip galima mažinti mokinių namų darbų apimtį.

Tikslinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams (kiekvienas mokytojas pravedė po 2-5 papildomas konsultacijas).

Siekdami bendruomenės telkimo ir gilesnio bendradarbiavimo visi mokytojai gavo iš vadovų dovanų L.Slušnio ir D.Šukytės knygą „Ką gali mokytojas“ ir ją aptaria, studijuoja, dalijasi nuomonėmis.

Dalijosi patirtimi su Didždvario gimnazijos, V.Kudirkos progimnazijos, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos mokytojais.

Organizuoti nestandartiniai mokytojų renginiai: „Čia ir dabar“ su mokyklos administracija; „Arbata su kolegomis“, „Slaptas draugas“, „Dailės terapija“, „Kolega kolegai“.

Mokiniai išsakė savo nuomonę anketavimo metu dėl namų darbų apimčių ir jų tikslingumo (dalyvavo 247 5-8 kl. mokiniai arba 63 proc.).

Buvo organizuotos tikslinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams arba pageidaujantiems (dalyvavo apie 28 proc. 5-8 kl. mokinių).

Išsiųstas apibendrintas „Laiškas mokytojui“ su mokinių mintimis, norais, palinkėjimais ir pageidavimais dėl užduodamų namų darbų, bendravimo ir bendradarbiavimo.

Mokinių tėvai turi galimybę susipažinti su apibendrintu mokinių anketavimu dėl namų darbų apimčių.

Dirbo tėvų aktyvo apskritojo stalo diskusijoje.

Teikė siūlymus dėl namų darbų tikslingumo, apimčių, atsakomybės ir bendradarbiavimo.

Dalyvavome ir iš klausėme:

Mindaugo Vidugirio seminaro „Emocinio mikroklimato kūrimas“,

Kotrynos Gotberg seminaro „Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje“,



Dr. Linos Miltenienės seminaro „Inkluzinio (įtraukiojo) ugdymo praktikos link“,

RM komandos narių daugybės seminarų ir mokymų.

REZULTATAI

Rezultatai mūsų visų akimis

Įtraukiojo ugdymo pokyčiai mūsų mokykloje (kad ir nežymūs) yra šiose srityse: elitizmo skatinimas, vidinės mokyklos politikos įgyvendinimas, mokinių segregacija, pagarba skirtybėms ir įvairovės palaikymas, formalus tradicinis mokymas.

Analizuojant I ir II matavimų atsakymus į uždarus klausimus, stebimas teigiamas pokytis „Inkluzinė švietimo pagalba“ srityje (skirtumas, sutinku, proc. taškai 3-4 klasių mokinių (33,8), 5-8 klasių mokinių (10,4), pedagogų (10,4)). Šios srities rezultatai yra geresni ir lyginant mūsų mokyklą su bendru RM8 mokyklų rezultatu.

„Lyginant I ir II matavimo bendrus visų 14 mokyklų duomenis, galima pastebėti, kad gaunančių specialiąją pedagoginę pagalbą ir jos negaunančių mokinių grupėse, pozityvūs pokyčiai 5-8 klasių grupėje stebimi visose įtraukiojo ugdymo dimensijose, išskyrus aktyvų mokymąsi ir gyvenimą mokykloje“ (RM ataskaita, 25 psl.).

Analizuojant 5-8 klasių mokinių ir jų tėvų atsakymus į atvirą klausimą, jaučiamas teigiamas įtraukiojo ugdymo pokytis mokykloje, kurį lėmė kuratoriaus asmenybė (RM mokytoja – Gabrielė Rimkutė). „Kuratorei DIDELIS AČIŪ! Nuostabi specialistė, puikus žmogus. Nedaug kas iš mokytojų galėtų pasidžiaugti tokiu vaikų pasitikėjimu, abipusiai šiltu ryšiu“ – viena iš tėvų citatų.

Analizuojant 5-8 klasių mokinių ir jų tėvų duomenis apie projekto metu pasirinktą problemą – namų darbų skyrimą, „Asmeninę pažangą skatinantys namų darbai“ srities situacija yra šiek tiek geresnė lyginat su buvusia prieš 2 metus (skirtumas, sutinku, proc. taškai 5-8 klasių mokinių (2,6), tėvų (8,1)) ir lyginant su visų 14 mokyklų situacija (-3,1).

Patarimai kitoms mokykloms, norinčioms įgyvendinti pokyčius

Džiaukitės ir vertinkite tuos žmones, kuriuos gavote iš projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai.“

Burkite bendraminčių pokyčio projekto įgyvendinimo ir ją palaikančių komandą.

Panaudokite didžią Jums siūlomą RM seminarų ir mokymų arsenalą.

Kontaktinis asmuo

Direktorius Arvydas Kukanauza, el. p. lakukanauza@gmail.com, tel. 869844547.